UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM FARMACOLOGIA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2026-2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
MPF310078	Farmacologia das neoplasias	01	15

I.1. HORÁRIO

Sexta-feira: 08:00 h às 12:00 h (local: CCB, Bloco D, Sala 10 ou on-line)
Sexta-feira: 13:30 h às 17:30 h (local: CCB, Bloco D, Sala 10 ou on-line)

II. PROFESSORES MINISTRANTES

1. Alfeu Zanotto Filho (alfeu.zanotto@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Mestrado Profissional em Farmacologia

V. EMENTA

Farmacoterapia no tratamento do câncer. Quimioterápicos citotóxicos. Terapia-alvo Imunoterapia.

VI. OBJETIVOS

Ao final do curso o discente deverá ser capaz de:
- Expandir conhecimentos de farmacocinética e farmacodinâmica sobre a terapêutica dos agentes citotóxicos e de outros fármacos utilizados em terapias-alvo e imunoterapia antitumoral;
- Compreender as estratégias terapêuticas de combinação de fármacos e ciclos de tratamento usados para maximizar a eficácia e minimizar a toxicidade dos antitumorais;
- Identificar os principais efeitos adversos e interações medicamentosas em curto e longo prazo associadas à terapia antitumoral;
- Compreender os tipos de estudos clínicos em câncer, e os desfechos clínicos mais usados na validação de novos fármacos.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Bases biológicas e moleculares do câncer;
2. Fármacos citotóxicos: alquilantes, inibidores da tubulina, inibidores de topoisomerase, análogos de nucleotídeos
3. Terapia-alvo: inibidores de receptores tirosina cinase, inibidores de MAP cinase, moduladores de receptores nucleares; e terapia agnóstica do câncer;
4. Imunoterapia e oncoimunologia: Inibidores do checkpoint imunológico e CART-cells;
5. Marcadores moleculares: Imuno-histoquímica e sequenciamento de amostras tumorais;
6. Estudos clínicos em oncologia: desenhos experimentais básicos e desfechos de sobrevida

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A disciplina será desenvolvida através de aulas teóricas expositivas e dialogadas, discussão de problemas, abordagem de artigos científicos com impacto para o desenvolvimento na área, discussões em grupo e análise de problemas aplicados a aspectos experimentais e práticos da farmacologia aplicada as neoplasias. O ambiente virtual Moodle será utilizado para o desenvolvimento de atividades contemplando material complementar ao

abordado em sala de aula. A carga horária dos conteúdos ministrados será 100% presencial. Em situações excepcionais que dificultem a locomoção de discentes e docentes, poderão ser realizadas aulas híbridas ou totalmente remotas (síncronas), desde que estas não excedam 25% da carga horária total da disciplina. Nesse caso, as aulas serão conduzidas por meio de sistemas de videoconferência como Google Meet, Zoom ou ConferênciaWeb. A frequência será computada pela presença nas atividades e pela realização e entrega de tarefas solicitadas. Serão utilizados softwares de livre acesso ou com assinatura disponibilizada de forma gratuita para docentes e discentes.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado aula a aula, de acordo com sua participação e envolvimento na discussão dos temas (50% da nota), e entrega das resoluções/apresentações dos casos clínicos e trabalhos propostos (50% da nota). O aluno que obtiver nota final igual ou superior a sete (7,0) estará aprovado. O aluno que exceder o número de faltas permitido, sem justificativa formal, estará reprovado.

X. NOVA AVALIAÇÃO

Não aplicável

XI. CRONOGRAMA

Ver anexo disponível em https://mpfmc.paginas.ufsc.br/disciplinas/disciplinas-do-semestre/

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. RANG, Humphrey P. DALE, Maureen M. RITTER, J.M. FLOWER, R. J. HENDERSON, G. RANG & DALE, FARMACOLOGIA. 7. ed. Rio de Janeiro (RJ): ELSEVIER, c2012. ISBN 9788535241723. Localização Biblioteca Universitária Central: 615.1 F233, e disponível para consulta na biblioteca da Farmacologia, mediante agendamento prévio com os professores.
2. Hanahan D, Weinberg RA. **Hallmarks of cancer: the next generation**. Cell. 2011;144(5):646-74. (disponibilizado Via Moodle)
3. Fouad YA, Aanei C. **Revisiting the hallmarks of cancer**. Am J Cancer Res. 2017;7(5):1016-1036. (disponibilizado Via Moodle)
4. Elizabeth I, Buchbinder, AD. **CTLA-4 and PD-1 Pathways: Similarities, Differences, and Implications of Their Inhibition**. Am J Clin Oncol. 2016 Feb; 39(1): 98–106 (disponibilizado Via Moodle)
5. Espinosa E, Zamora P, Feliu J, González-Barón M. **Classification of anticancer drugs--a new system based on therapeutic targets**. Cancer Treat Rev. 2003; 29(6):515-23 (disponibilizado Via Moodle)

Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14, §2o dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente à disciplina de Farmacologia, em versão digital.

Este plano de ensino foi aprovado pelo Colegiado do Mestrado Profissional em Farmacologia.