



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM FARMACOLOGIA  
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 2021-2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
MPF310011	Psicofarmacologia	03	45

**I.1. HORÁRIO**

Sexta-feira: 08:00 h às 12:00 h (local: CCB, Bloco D, Sala 10 ou on-line)

Sexta-feira: 13:30 h às 17:30 h (local: CCB, Bloco D, Sala 10 ou on-line)

**II. PROFESSORES MINISTRANTES**

1. Leandro José Bertoglio (leandro.bertoglio@ufsc.br),
2. Rui Daniel Schroder Prediger (rui.prediger@ufsc.br),
3. Tadeu Lemos (t.lemos@ufsc.br)

**III. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

**IV CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

1. Mestrado Profissional em Farmacologia

**V. EMENTA**

Princípios de neuroanatomia e neurofisiologia. Principais neurotransmissores e suas funções. Ansiolíticos e hipnóticos. Anticonvulsivantes. Antidepressivos e estabilizadores do humor. Antipsicóticos e antiparkinsonianos. Fármacos para o tratamento das demências. Farmacologia das substâncias psicotrópicas e dependência química.

**VI. OBJETIVOS**

Ao final do curso o discente deverá ser capaz de:

- Familiarizar-se com os sistemas de neurotransmissão alvos dos psicofármacos;
- Identificar e comparar os principais tipos de alvos moleculares dos psicofármacos;
- Caracterizar farmacologicamente os principais medicamentos utilizados no tratamento dos transtornos psiquiátricos e neurológicos.
- Conhecer como os fármacos são avaliados em testes/modelos experimentais e quais são as novas estratégias farmacoterapêuticas em estudo.

**VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Sistemas de neurotransmissão, principais alvos dos psicofármacos e suas características;
2. Bases farmacológicas do tratamento dos transtornos de ansiedade/sono/estresse;
3. Bases farmacológicas do tratamento dos transtornos afetivos;
4. Bases farmacológicas dos anticonvulsivantes e antipsicóticos.
5. Farmacologia das doenças neurodegenerativas;
6. Farmacologia do abuso/dependência de substâncias.

**VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

A disciplina será ministrada através de atividades pedagógicas síncronas (50%) e assíncronas (50%) conduzidas através do ambiente virtual Moodle e dos sistemas de videoconferência Google Meet, Microsoft Teams ou Conferenciaweb. A frequência será computada pela presença nas atividades síncronas, e pela realização e entrega de tarefas nas atividades assíncronas. Serão utilizados softwares de livre acesso ou com assinatura disponibilizada de forma gratuita para docentes e discentes. As atividades serão agrupadas em módulos de acordo com o tema a

ser estudado.

#### **IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

Poderão ser realizados seminários e/ou atividades em sala de aula e/ou extraclasse, conforme o tema em estudo. Uma nota também poderá ser atribuída para cada discente ao final da disciplina, ponderando seu desempenho de forma continuada. A média das várias notas obtidas durante o semestre será a nota final.

#### **X. NOVA AVALIAÇÃO**

Não aplicável

#### **XI. CRONOGRAMA**

Ver anexo.

#### **XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. RANG, H.P.; RITTER, J.M.; FLOWER, R.J., HENDERSON, G. Rang & Dale Farmacologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
2. Artigos científicos atualizados.

Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14, §2º dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente à disciplina de Farmacologia, em versão digital.

*Este plano de ensino foi aprovado pelo Colegiado do Mestrado Profissional em Farmacologia em 28/07/2021.*